

# **LES ENJEUX DE LA FORMATION PRÉPARATOIRE À L'EXAMEN PRATIQUE, SON DÉROULEMENT ET LES CONDITIONS DE PASSAGES DES ÉPREUVES DE L'EXAMEN**

La **charte de qualité** des écoles de conduite est affichée au bureau et reste une ligne de conduite. L'examen du permis de conduire est présenté comme **la phase permettant à tout élève de conduire seul**.

Les enjeux liés à son obtention sont multiples allant de l'autonomie individuelle à la lutte contre l'insécurité routière, une sensibilisation au grenelle environnementale et au partage de la route.

Le permis de conduire demeure un outil d'intégration, un outil social indispensable pour une très grande partie des jeunes. Au-delà du plaisir de conduire, l'utilisation d'une voiture est souvent nécessaire pour les études pour les loisirs, pour l'accès à la vie active, pour l'organisation de la vie familiale. Les accidents de la route ne sont pas liés à la fatalité et pour aider les nouveaux conducteurs à se déplacer avec un risque faible de perdre la vie ou de la dégrader, un nouveau programme de formation est mis en place.

Les enjeux de la formation à l'examen du permis de conduire s'axent essentiellement vers **la formation de futurs conducteurs responsables ayant acquis des compétences en termes de savoir-être, savoir-faire et savoir-devenir**.

- ✓ Tout au long de la formation (théorique et pratique), les élèves doivent **acquérir les compétences nécessaires** (voir les différentes évaluations faites).
- ✓ En parallèle, ils sont **sensibilisés au partage de la route avec les divers usagers**. La rencontre de différentes situations au cours de la formation permet de mettre en avant qu'une règle n'est pas figée et qu'il faut en permanence s'adapter.
- ✓ L'élève passe **un examen blanc** de type permis de conduire lorsqu'il a acquis les trois premières compétences ou au cours du 2<sup>ème</sup> rendez-vous pédagogique pour les élèves en conduite accompagnée. Cet examen blanc est à bien des niveaux pertinents. Il permet à tout élève de **s'auto évaluer, de vivre fictivement l'examen, d'en mesurer les attentes, de mettre en avant les points à améliorer**. Ainsi la fin de la formation pratique s'axe vers ces points.

Au-delà de la formation pratique, il y a également **toute la dimension psychologique** à gérer en fonction des élèves.

**Avant l'épreuve du permis de conduire** (le jour même, quelques heures avant l'heure de convocation), l'élève est invité à prendre **une séance de conduite** allant d'une demi-heure à une heure. Ce moment-là est primordial pour **la bonne gestion du stress**. Elle permet d'apaiser l'atmosphère et de rebondir sur tous les acquis de la formation qu'il faut valoriser.

Cette séance de conduite est suivie aussitôt **d'un moment de conduite commentée** au cours duquel l'enseignant verbalise tous ses faits et gestes, et repassent éventuellement à des endroits qui ont pu poser problèmes précédemment. L'élève garde en tête des actions bien faites.

**Pour chaque examen du permis de conduire, l'élève est accompagné d'un enseignant de la conduite.**

Quel que soit la prestation de l'examen du permis de conduire en question, l'enseignant présent le jour J fait **un débriefing** qui est repris avec les élèves dont les résultats sont défavorables .